



PROVINCIA DE SALAMANCA

3."LA ADAPTACION AL CURRICULO DESDE LA DIVERSIDAD EN EL MARCO DE LA LOE" (100 horas)

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Conocer la evolución legislativa de la Educación Especial.
- Definir y conocer la atención a la diversidad en el marco de la LOE
- Analizar los criterios y ámbitos de actuación de distintos profesionales que atienden a alumnos con Necesidades Educativas.
- Conocer las diferentes medidas de atención a la diversidad.
- Valorar la diversidad educativa en distintos colectivos de alumnos.
- Utilizar mecanismos para la detección de necesidades educativas individuales.

CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD:

CAPÍTULO 1. EVOLUCIÓN LEGISLATIVA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1.1. Antecedentes.
- 1.2. Legislación.
- 1.3. Primeras experiencias con discapacitados.

CAPITULO 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 2.1. En la LOE
- 2.2. Criterios y ámbitos de actuación en el maestro de Pedagogía Terapéutica.
- 2.3 Criterios y ámbitos de actuación en el maestro de Audición y Lenguaje.
- 2.4. Criterios y ámbitos de actuación en el maestro de Compensatoria.

CAPITULO 3. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 3.1. De carácter ordinario
 - 3.1.1. Proyecto Educativo de Centro
 - 3.1.2. Programación General Anual.
 - 3.1.3. Programación Didáctica.
 - 3.1.4. Programación de Aula
- 3.2. De carácter extraordinario.
 - 3.2.1. Adaptaciones curriculares

CAPITULO 4. LA DIVERSIDAD EDUCATIVA

- 4.1. Necesidades educativas en alumnos sordos.
- 4.2. Necesidades educativas en alumnos ciegos.
- 4.3. Necesidades educativas en alumnos con déficit motores.
- 4.4. Necesidades educativas en alumnos con deficiencia mental.
- 4.5. Necesidades educativas en otros alumnos.
- 4.6. Necesidades educativas en alumnos con altas capacidades.
- 4.7. Necesidades educativas en alumnos de compensación educativa.

CAPITULO 5. DETECCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS INDIVIDUALES

- 5.1. Evaluación Inicial
- 5.2. Evaluación Psicopedagógica.